



Conducta Positiva Apoyando el Aprendizaje a Distancia: **Corrección Previa**



¿Qué es la corrección previa?

La corrección previa es un recordatorio de los comportamientos que se desean. La corrección previa es una estrategia proactiva que identifica las actividades en las cuales su hijo podría tener dificultades.



¿Cómo puede la corrección previa apoyar el aprendizaje a distancia?

Los niños necesitan frecuentemente recordatorios de las expectativas y procedimientos así como aprenden a navegar la transición al aprendizaje a distancia.



¿Cómo uso la corrección previa?

1. Exponer el Problema

Identifique específicamente el problema de comportamiento que desea disminuir o eliminar.



2. Identifique una Alternativa

Identifique un comportamiento apropiado como alternativa al problema de conducta. Rellenar el espacio en blanco: "En lugar de (problema de comportamiento), me gustaría que mi hijo _____".



3. Decir, Mostrar, Hacer

Use "Decir, Mostrar, Hacer" para enseñar comportamiento apropiado. Una corrección previa sirve como recordatorio y no reemplaza la instrucción inicial.



4. Prepárese para Reforzar

Determine cómo reconocerá a su hijo cuando él demuestre una conducta apropiada. Elogiar específicamente la conducta determinada dándole un toque en el codo.



5. Examinar el Entorno

¿Hay cambios que se podrían hacer el entorno familiar para que su hijo tenga más probabilidad de tener un comportamiento apropiado? Considere dónde su hijo completa las actividades de aprendizaje a distancia, el orden del horario diario, el uso de alertas antes de las transiciones, etc.



6. Proporcionar un Recordatorio

Proporcionar un recordatorio de la conducta apropiada inmediatamente antes de comenzar la actividad en la cual su hijo generalmente muestra problemas de conducta. Puedes proporcionar una corrección previa en voz alta, a través de un ejemplo o como un juego-actuado con tu hijo.



Source: Colvin, G., Sugai, G., & Patching, B. (1993). An instructional approach for managing predictable problem behaviors. *Intervention in School and Clinic*, 28, 143-150.

