



Conducta Positiva Apoyando el Aprendizaje a Distancia: **Corrección de Errores**



¿Qué es la corrección de errores?

La corrección de errores implica una afirmación cuando su hijo no cumple con las expectativas o no sigue un procedimiento. La intención de corrección de errores es desalentar el problema de comportamiento a futuro.



¿Cómo es que corrección de errores apoya el aprendizaje a distancia?

Los niños cometen errores mientras hacen la transición al aprendizaje a distancia. La corrección de errores para ser efectiva se dará de manera tranquila y respetuosa e incluye un recordatorio de la expectativa o procedimientos relevantes.



¿Cómo uso la corrección de errores?

1. Corregir Inmediatamente

Haga la corrección de errores con voz neutral e inmediatamente después del problema de comportamiento. Mantenga corta la corrección de errores.



2. Mantenerlo en Privado

Proporcionar la corrección de errores de forma silenciosa y privada en lugar de públicamente y frente a otros miembros de la familia.



3. No Utilice "No"

Evite usar palabras que solo le dicen a su hijo lo que no debe hacer.



4. Incluir Recomendaciones

Proporcione comentarios que incluyan recomendaciones específicas sobre el comportamiento esperado. ¿Cuál conducta alternativa y apropiada que le gustaría que su hijo participara en lugar del problema de comportamiento?

En lugar de ...	Tratar...
"¡Deja de gritar mi nombre!"	"Llamame usando voz baja"
"Deja de estar jugando"	"Revisa tu horario y comienza"
"¡Ya basta!"	"Pide ayuda si no estas seguro de que sigue"



5. Darle Tiempo y Espacio

Permita que su hijo modifique su comportamiento después de que usted hace una corrección de errores. Proporcione espacio como por ejemplo, usted reanude otras actividades domésticas en la vecindad de su hijo o interactuando con los hermanos.



6. Reconozca el Comportamiento Apropiado

Elogie conducta específicamente cuando su hijo esté "nuevamente de regreso" y participando en el comportamiento esperado.



Source: Hulac, D. M., & Briesch, A. M. (2017). *Evidence-based strategies for effective classroom management*. New York, NY: Guilford Press.

